

Czwartek 16.04.2020.



| Nr | Czwartek |
|----|--------------|
| 1. | religia |
| 2 | muzyka |
| 3 | matematyka |
| 4 | j. polski |
| 5 | j. angielski |
| 6 | - |

RELIGIA

Temat: Zmartwychwstanie

- <https://www.pch24.pl/zmartwychwstanie-pana-jezusa---fakt-historyczny,75235,i.html>
- Wypisz dowody zmartwychwstania
- Do posłuchania: <https://www.youtube.com/watch?v=l6djoOEjwNY>

MUZYKA

Temat: **Z dziejów muzyki – barok. Jan Sebastian Bach.**

1. Otwórzcie podręczniki na stronie 142.

2. Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDQHzGpwQNk>

3. Zaśpiewajcie z solistą refren piosenki.

4. Wypełnijcie kartę pracy:

Imię i nazwisko, klasa

Polifonia jest to: (str. 142)

.....

Nowa forma wokalna – instrumentalna, która powstała w baroku to: (str, 143)

.....

Najwybitniejszym przedstawicielem muzyki baroku jest (str 144)

.....

Żył on w latach:

Odpowiedzi wyślijcie przez dziennik elektroniczny do 22.04. Zadanie na ocenę :)

MATEMATYKA

Temat: **Zapisywanie równań.**

1. Zapisz w zeszycie (obraz 1).
2. Zapisz w zeszycie (dokument 1).
3. Obejrzyj film.
4. Podręcznik str.194 zad.1 (dla chętnych str.194 zad.2)

Zeszyt ćwiczeń str. 96

Pozostałe informacje po zalogowaniu na Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NjY2NTY1NTY3MTha/a/OTeYNDc3MjM2MzNa/details>

JĘZYK POLSKI

Temat: **Zasady interpunkcji w zdaniu pojedynczym – ćwiczenia.**

1. **Uzupelnij podane zasady interpunkcyjne i przepisz je do zeszytu.** Następnie określ, która reguła uzasadnia użycie bądź niepostawienie przecinka w każdym z podanych zdań pojedynczych. W tym celu wpisz w kratki obok wypowiedzeń cyfry odpowiadające odpowiednim zasadom.

Jeśli nie drukujesz kartki, to obok litery oznaczającej zdanie wpisz cyfrę oznaczającą zasadę interpunkcji, np. a -1.

Przecinek stawiamy przed spójnikami: _____.

Przecinek stawiamy po rzeczownikach występujących w _____
oraz po wykrzyknieniach, na przykład: _____.

Przecinka nie stawiamy przed spójnikami: _____.

Jeżeli dany spójnik powtarza się w zdaniu, _____.

Między częściami zdania odpowiadającymi na to samo pytanie _____
_____.

a) Byliśmy zmęczeni, ale bardzo szczęśliwi.

b) Janek, Basia i Michał wyszli na lodowisko.

c) Wyruszyliśmy o świcie, więc bardzo wcześnie.

- d) Bardzo lubię marchewkę, banany i truskawki.
- e) Książki Astrid Lindgren są ciekawe, wzruszające i pełne mądrości.
- f) Mamo, chyba mam gorączkę i nie pójdę dziś do szkoły.
- g) Hej, co porabiasz?
- h) Och, co to był za ślub!
- i) Ania i Kasia nie chciały się bawić.
- j) Wezmę ze sobą psa lub kota.
- k) Kłótnia między Basią i Asią popsowała wszystkim humory.
- l) I mama, i tata, i babcia bardzo się ucieszyli.
- ł) Ani ja, ani Tomek nie znamy tej dziewczyny.

2. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-przecinek/DD6pLo7Ra>

Zrób do zeszytu ćw. 3 i 4 – na poniedziałek.

3. Sprawdź się, wejdź na podaną stronę i zrób dyktando pt. „Niecodzienna sytuacja”:

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-vi-interpunkcja>

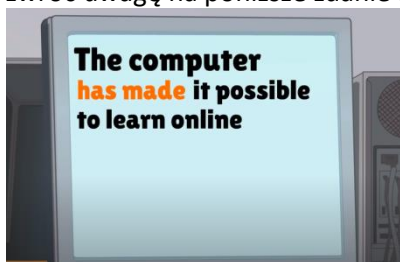
4. Przeczytaj tekst „Stworzenie świata” ze str.238 – 240 na poniedziałek.

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Present Perfect- revision.

Czas *Present Perfect* – utrwalenie.

- obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRko&t=92s
- zwróć uwagę na poniższe zdanie (2.35)- wpisz je do zeszytu i przetłumacz:



- powtórz budowę czasu Present Perfect (zdania twierdzące, przeczące i pytające)
- zanotuj w zeszycie poniższe zestawy:

1. Zjadłem obiad.

+ I have eaten lunch.

- I haven't eaten lunch.

? Have I eaten lunch?

Yes, you have. No, you haven't.

2. Ty grałeś w piłkę.

+ You've played football.

- You haven't played football.

? Have you played football?

Yes, I have. No, I haven't.

3. On napisał e-maila.

+ He has written an email.

- He hasn't written an email.

? Has he written an email?

Yes, he has. No, he hasn't.

4. Ona zabrała parasolkę.

+ She's taken an umbrella.

- She hasn't taken an umbrella.

? Has she taken an umbrella?

Yes, she has. No, she hasn't.

5. My umyliśmy samochód.

+ We've washed the car.

- We haven't washed the car.

? Have we washed the car?

Yes, you have. No, you haven't.

6. Chłopcy zwiedzili miasto.

+ The boys have visited the city.

- The boys haven't visited the city.

? Have the boys visited the city?

Yes, they have. No, they haven't.

- ułóż zestawy do poniższych zdań:
 1. Mój przyjaciel przeczytał książkę.
 2. Ja odrobiłem zadanie domowe.
 3. Dziewczyny wygrały wyścig.ułóż trzy swoje zestawy (+, -, ?, Yes, No)

➤ Ćwiczenia online:

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresPerf1.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresPerf2pdc.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresPerf3pdc.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresPerf4E4u-8.htm>